

Szanowni Państwo,

jest nam niezmiernie miło przedstawić najnowszą ofertę szkoleniową

Niepublicznego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli Akademia Nauki i Rozwoju „Piękny umysł”

Od kilku lat z sukcesem realizujemy szkolenia, warsztaty oraz konferencje skierowane między innymi do placówek edukacyjnych. Z naszych usług skorzystało już szereg szkół, a ich opinie na temat przeprowadzonych przez nas szkoleń znajdziecie Państwo na naszej stronie internetowej [www.pieknyumysl.kielce.pl](http://www.pieknyumysl.kielce.pl)

Współpracujemy z najlepszymi wykładowcami - praktykami, którzy swoją wiedzę wykorzystują na co dzień w swojej pracy. Dowodem wysokiej jakości naszych usług jest posiadanie **Akredytacji Światokrzyskiego Kuratora Oświaty**.

Cena szkolenia jest uzależniona od jego typu, formy, czasu trwania oraz warunków realizacji. Na Państwa potrzebę stworzymy również ofertę szkoleniową „szytą na miarę”.

Zapraszam do kontaktu pod numerem telefonu: 798 897 761 lub mailowo: [m.tracz@pieknyumysl.kielce.pl](mailto:m.tracz@pieknyumysl.kielce.pl)

#### Kierunki realizacji polityki oświatowej w roku 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

## Nasza odpowiedź:

1. Jak prawidłowo wdrożyć realizację kanonu edukacji klasycznej, edukacji patriotycznej, obywatelskiej i kulturowej
2. Prawda, dobro i piękno – budowanie systemu wartości
3. Wychowanie do życia w rodzinie – różne modele rodziny
4. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny – wdrażanie i przykłady realizacji
5. Jak wspierać rozwój każdego ucznia w zróżnicowanym zespole klasowym
6. Sposoby radzenia sobie z emocjami u dzieci. Wsparcie poprzez wychowanie
7. Diagnoza funkcjonalna w szkole
8. Motywacja i wsparcie wychowawcze i psychoprophylaktyczne środowiska szkolnego w sytuacji kryzysowej
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w sytuacjach trudnych (żałoba, strata, depresja, próba samobójcza, choroba przewlekła)
10. Formułowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami prawa oświatowego
11. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów
12. Ocenianie uczniów w myśl prawa oświatowego
13. Ocenianie, z którym zawsze jest kłopot, czyli ocenianie zachowania uczniów
14. Ocenianie wspierające rozwój ucznia – ocenianie kształtujące
15. Wykorzystanie elementów oceniania kształtującego w praktyce szkolnej
16. Jak unikać błędów w ocenianiu i wspomagać proces uczenia się uczniów?
17. Ocena funkcjonowania ucznia podstawą do spersonalizowanego wsparcia
18. Ocenianie wewnątrzszkolne – jak oceniać, aby wspierać?
19. Nauka języka polskiego jako obcego- kurs dla nauczycieli języka polskiego.
20. Jak pracować z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy – zasady, formy i metodyka nauczania wszystkich przedmiotów ujętych podstawą programową?
21. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym – metody i integracja w środowisku międzykulturowym
22. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów z Ukrainy
23. Integracja klasy w edukacji uczniów z doświadczeniem migracyjnym
24. Oswojenie polszczyzny w pracy z dziećmi ukraińskimi
25. Psychologiczne aspekty pracy z uczniem z doświadczeniem uchodźstwa i traumy wojennej
26. Planowanie i organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
27. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (IPET) i Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia (WOPFU).
28. Współpraca nauczycieli i specjalistów w szkole i przedszkolu
29. Gry i zabawy grupowe
30. Obwody stacyjne
31. Gimnastyka ogólnorozwojowa
32. Tańce i układy choreograficzne na festyny/pikniki i inne imprezy szkolno-przedszkolne

33. Na folkową nutę – układy choreograficzne z elementami tańców folklorystycznych
34. Tańce i układy choreograficzne o tematyce zimowej – jasełka
35. ChatGPT – sztuczna inteligencja- korzyści i niebezpieczeństwa w szkole
36. Metodyczne wykorzystanie technologii w szkole
37. ICT w szkole -przykłady aplikacji, narzędzi w szkole
38. Praca w chmurze- czyli gdzie?
39. Praktyczne wykorzystanie aplikacji MS Excel
40. Praktyczne wykorzystanie tablic i monitorów interaktywnych w edukacji
41. Tablica, tablet czy zeszyt, czyli o rozwijaniu kompetencji cyfrowych i nowych technologiach w szkole
42. Tablice i monitory interaktywne w procesie dydaktycznym z uwzględnieniem kompetencji kluczowych
43. Dywan interaktywny w pracy nauczyciela
44. Cyberzagrożenia – wprowadzenie dla nauczycieli i rodziców
45. Warsztat fotografa – przygotowanie wystawy fotograficznej z uczniami.
46. Podstawy robotyki i programowania w szkole.
47. Laboratoria Przyszłości – -uczymy się drukarki 3D
48. Laboratoria Przyszłości – montujemy film
49. Laboratoria Przyszłości – okulary VR
50. Laboratoria Przyszłości – metoda STEAM, co to jest, jak pracować ?
51. Laboratoria Przyszłości STEAM – wykorzystanie pomocy w procesie edukacyjnym.
52. Kształtowanie kompetencji uczniów z wykorzystaniem sprzętu laboratoriów przyszłości – propozycje rozwiązań metodycznych (STEAM, projekty edukacyjne, LdL)

### **Pozostałe obszary pracy szkoły**

#### **Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

1. Edukacja włączająca- szanse i wyzwania-praktyczne rozwiązania
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w myśl przepisów prawa oświatowego
3. Ocena efektywności działań podejmowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
4. Współpraca nauczycieli i specjalistów, w tym pedagoga specjalnego w podniesieniu jakości udzielanego wsparcia
5. Organizacja i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
6. Tworzenie IPET-u i WOFU
7. Praca ze zróżnicowanym zespołem uczniów
8. Logopedia – zadania i metody pracy
9. Dysleksja od diagnozy do terapii
10. Uczeń z dysleksją w szkole – wspieranie i pomoc ze strony nauczyciela
11. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
12. Praca z uczniem z autyzmem
13. Jak pracować z dzieckiem z afazją?
14. Uczeń niepełnosprawny umysłowo w stopniu umiarkowanym w szkole
15. Współpraca z rodzicami dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

#### **Wychowanie, profilaktyka, opieka i bezpieczeństwo**

1. Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
2. Rola wartości w wychowaniu i nauczaniu
3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w placówce oświatowej
4. Wsparcie uczniów w sytuacji kryzysowej – wykorzystanie dostępnych narzędzi i metod
5. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole lub placówce oświatowej
6. Zaburzenia emocjonalne u dzieci i młodzieży – perspektywa szkolna
7. Biblioterapia i bajkoterapia w sytuacjach kryzysowych
8. Zarządzanie klasą: jak pracować z klasą, aby stworzyć zgrany zespół?
9. Budowanie współpracy i konstruktywnej komunikacji w grupie
10. Umiejętności wychowawcze
11. Rozwiązywanie konfliktów – jak przeprowadzić rozmowę w sytuacji konfliktu rówieśniczego
12. Trudne zachowania uczniów- agresja, zachowania buntownicze i prowokacyjne
13. Zapobieganie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym wśród uczniów
14. Dyscyplina i sposoby dyscyplinujące uczniów w szkole
15. Dialog motywujący jako narzędzie przydatne w motywowaniu uczniów
16. Bezpieczeństwo w szkole w teorii i praktyce
17. Pierwsza pomoc przedmedyczna
18. Cyberzagrożenia – wprowadzenie dla nauczycieli i rodziców

### **Współpraca z rodzicami**

1. Formy współpracy i komunikacji z rodzicami
2. Asertywność w pracy nauczyciela w kontakcie z rodzicami
3. Efektywna współpraca z rodzicami – budowanie partnerskich relacji
4. Wywiadówka inaczej

### **Innowacyjność i kreatywność w pracy nauczyciela**

1. Edukacja dla przyszłości, czyli jak rozwijać kompetencje proinnowacyjne dzieci i uczniów
2. Grywalizacja, storytelling, myślenie komputacyjne – nowe metody w edukacji
3. Storytelling w edukacji
4. Gry i grywalizacja w rozwijaniu kreatywności ucznia
5. Od gier dydaktycznych do grywalizacji
6. Gamifikacja i edukacja z wykorzystaniem gier
7. Co nowego mogę zrobić, czyli – projektowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych
8. Innowacje w edukacji- edukacja dla innowacji
9. Metody aktywizujące w podnoszeniu efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej
10. Jak rozwijać kreatywność u dzieci (z wykorzystaniem nowych technologii)?
11. Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych
12. Wyzwania XXI w, czyli jak planować i realizować proces edukacyjny żeby kształtować u uczniów kompetencje kluczowe
13. Nowoczesna lekcja w wykonaniu nauczyciela i obserwacji dyrektora
14. Metoda projektu w szkole – etapy pracy
15. CYKL KOLBA – nowoczesna metoda pracy
16. Uczenie się kooperatywne uczniów – planowanie i organizacja uczenia się uczniów od siebie
17. Umiejętność uczenia się – metoda eksperymentu i doświadczenia
18. Umiejętność uczenia się uczniów w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych
19. Trening twórczości – metody rozwijania kreatywności uczniów
20. Pedagogika przygody – czyli wychodzimy z klasy
21. Wykorzystanie wyników egzaminu do podnoszenia efektywności kształcenia

### **Nowoczesne technologie w edukacji**

1. Praca w chmurze – czyli gdzie?
2. Praktyczne wykorzystanie aplikacji MS Excel

3. Praktyczne wykorzystanie monitorów i tablic interaktywnych w edukacji
4. Tablica, tablet czy zeszyt, czyli o rozwijaniu kompetencji cyfrowych i nowych technologiach w szkole
5. Tablice interaktywne w procesie dydaktycznym z uwzględnieniem kompetencji kluczowych
6. Dywan interaktywny w pracy nauczyciela
7. Kompetencje cyfrowe nauczyciela- moderowanie i administrowanie stroną internetową

### **Prawo oświatowe**

1. Ocena pracy i awans zawodowy po zmianach w prawie oświatowym
2. Odpowiedzialność prawna nauczycieli i przestrzeganie praw ucznia
3. Obowiązki nauczyciela. Odpowiedzialność prawna i dyscyplinarna
4. Obowiązki nauczycieli – a nie jest ich mało!
5. Awans zawodowy
6. Mentor i jego rola i zadania w nowym awansie zawodowym
7. Statut szkoły- zasady tworzenia i uaktualniania